

Sprawozdanie merytoryczne z działalności Stowarzyszenia Civitas w roku 2017.

1. Realizacja projektu „Szkoła Obywatelska Civitas 2017”

Dotacja z UM Dąbrowa Górnicza, okres realizacji 1.03-31.12.2017r

Zrealizowane zadanie było projektem partnerskim. Partnerami było 7 dąbrowskich szkół: ponadgimnazjalnych: I LO, II LO, III LO, VLO, Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół Technicznych, Zespół Szkół Zawodowych „Szttygarka”.

Wszystkie zakładane w projekcie cele zostały osiągnięte.

Uczestnicy projektu- uczniowie ze szkół biorących udział w projekcie:

- wzmocnili swoje kompetencje społeczne i obywatelskie
- podnieśli poziom wiedzy dotyczącej funkcjonowania NGO i samorządu
- podnieśli wiedzę i umiejętności z zakresu edukacji konsumenckiej z szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju i sprawiedliwego handlu
- podnieśli wiedzę i umiejętności dotyczącą korzystania z dostępnych narzędzi partycypacji społecznej, w tym w szczególności z budżetu partycypacyjnego
- nabyli umiejętności diagnozowania problemów lokalnych i wprowadzania własnych programów naprawczych
- zdobyli wiedzę dot. możliwości wpływu na rozwiązywanie lokalnych problemów
- podnieśli wiedzę dot. praw człowieka i mechanizmów dyskryminacji, równouprawnienia płci
- zwiększyli świadomość znaczenia aktywności społecznej jako podstawy przyszłych sukcesów zawodowych i budowania autorytetu środowiskowego

Uczniowie wzięli udział w trzech modułach warsztatowych. Poprzez zastosowanie aktywizujących metod pracy każdy z uczestników miał możliwość zaangażowania w działania, które były tak skonstruowane, aby młodzież w praktyczny sposób mogła wykorzystać i zastosować zdobytą wiedzę, sprawdzić nabyte umiejętności. Pierwszy warsztat to moduł obejmujący tematy kształtujące tzw. kompetencje psychospołeczne, drugi warsztat dotyczył aktywizacji społecznej i obejmował tematy dot. m.in. przeciwdziałaniu dyskryminacji, kompetencji samorządów lokalnych i różnych form partycypacji społecznej, a także dot. działalności w organizacjach pozarządowych i pracy wolontarystycznej. Uczestnikom przybliżone zostały zmienione zasady dąbrowskiego budżetu obywatelskiego. W I i V LO uczniowie dzielili się wiedzą i doświadczeniami na temat Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego, który już po raz drugi zafunkcjonował w ich szkołach

Moduł trzeci poświęcony był edukacji konsumenckiej bez której niemożliwe jest budowanie społeczeństwa obywatelskiego, tj. takiego, w którym konsumenci są w stanie dokonać refleksji nad indywidualnymi wzorcami konsumpcji, przeanalizować ich wpływ na globalne społeczeństwo, środowisko i indywidualną jakość życia. Uczniowie zwiększyli m.in. wiedzę w temacie świadomej konsumpcji, idei Fair Trade i tego, że to właśnie odpowiedzialne zachowania konsumentów mogą mieć wpływ na politykę wielkich koncernów. Pod hasłem „wiem co jem, wiem co kupuję” młodzież, porównując kilkanaście popularnych produktów spożywczych, dowiedziała się na co zwracać uwagę czytając ich skład. Uczniowie poznali także sposoby manipulacji, często bardzo wyrafinowane, stosowane powszechnie przez koncerny i sieci sprzedażowe.

Scenariusze zajęć były autorskimi materiałami trenerów dostosowanymi do wieku uczestników i stopnia dojrzałości grupy, a program warsztatów uwzględniał wyniki analizy potrzeb przeprowadzonej na początku zajęć.

2. Realizacja projektu „Eko- Odkrywcy”

Dotacja z UM Dąbrowa Górnicza, okres realizacji 01.02-30.06.2017r

Wszystkie zakładane cele zostały osiągnięte dzięki realizacji zaplanowanych działań.

Poprzez zastosowanie nowatorskich, metod i działań, które sprawdziły się w poprzednich edycjach, zwiększyła się świadomość i wrażliwość 97 dzieci 6-8 lat z terenu Dąbrowy Górniczej oraz dorosłych mieszkańców na problemy związane z ochroną środowiska naturalnego, zrównoważonym rozwojem, bioróżnorodnością, gospodarki odpadami, wykorzystania naturalnych zasobów.

W szczególności:

- wysztalciły się postawy proekologicznych poprzez zastosowanie aktywnych form pracy i doświadczenia przyrody w miejscu życia
- wysztalciły się u uczestniczących dzieci umiejętności społecznych takich jak: wspólne działanie, porozumiewanie się, słuchanie, negocjowanie, zadawanie pytań i stawianie hipotez, empatii.
- podniósł się poziomu wiedzy dot. zrównoważonego rozwoju i życia mieszkańców DG-
- poprzez zastosowanie zróżnicowanych form informacji i edukacji ekologicznej
- udała się integracja działań dzieci i dorosłych wokół problematyki systemów ekologicznych

Zgodnie z założeniami warsztaty, oparte na pedagogice zabawy, prowadzone były aktywnymi metodami pracy tak, aby każde dziecko było zaangażowane w samodzielne doświadczenie, odkrywanie i przeżywanie. Wykorzystano metody pobudzające twórcze myślenie, dostosowane oczywiście do wieku i poziomu wiedzy uczestników: elementy eksperymentów naukowych, technik ruchowych, zabaw plastycznych, parateatralnych. Wszystkie warsztaty rozpoczynały się zabawą otwierającą, podczas której każde z dzieci, w formie przygotowanej zabawy odpowiadało na proste pytania związane z otaczającą przyrodą, jako miejscem życia, wypoczynku. Przy pomocy prowadzących dzieci szukały istniejących w przyrodzie powiązań oraz różnych, często niekorzystnych skutków ingerencji człowieka.

Pierwsze warsztaty, to warsztaty dot. problematyki korzystania z zasobów wodnych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. W dramowej (parateatralnej) konwencji warsztatu maluchy wcieliły się w rolę kosmonautów, specjalnie przeszkolonych do ekologicznych misji ratunkowych. Tym razem ich zadaniem było uratowanie planety Beta Gama 6, której mieszkańcy, jak okazało się po wnikliwej analizie małych detektywów, zużyli dostępne zasoby wodne. Podczas zajęć dzieci wykonywały serię prawdziwych eksperymentów dot. obecności wody w przyrodzie, układały przygotowane puzzle w zabawie: „Gdzie ukryła się woda?”.Doprowadziło to do końcowego wniosku, że woda jest wszędzie, ale też, że są miejsca, gdzie nie ma jej pod dostatkiem i jak ważna jest oszczędność wody i utrzymanie jej czystości. Na sam koniec tej pierwszej przygody dzieci odbudowały Źródło Dobrych Pomysłów, składając je z kropli, na których każdy przedstawił graficznie swój pomysł na oszczędzanie wody.

Drugie warsztaty dotyczyły tematyki wykorzystania różnych źródeł energii zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Tu motywem przewodnim były smoki, stworzone samodzielnie przez uczestników, z których każdy utożsamiał różne rodzaje energii odnawialnej. Był więc Smok Wiatru, Smok Wody i Smok Słońca, bawiąc się dzieci uczyły się w jaki sposób i do czego pozyskuje się energię z alternatywnych źródeł.

Trzecie warsztaty odbywały się pod hasłem Wiem co jem. Na zajęciach dzieci zdobędą wiedzę i umiejętności związane z tworzeniem zbilansowanej diety dostosowanej do ich potrzeb wiekowych, czytaniem etykiet na produktach spożywczych, dowiedzą się jakich substancji unikać w jedzeniu, zapoznają się z terminami tłuszcze trans czy MMO. Program warsztatów promować będzie idee ekologicznego stylu w życiu codziennym. Druga część trzeciego spotkania to artystyczne śmieciowisko, czyli recykling i ekodesing pt. „Niezwykłości z rzeczy zwykłych”, były kreatywnymi zajęciami twórczymi. Dzieci uczyły się, jak można wykorzystać odpady do tworzenia przedmiotów użytkowych. W ten sposób zostały zainspirowane do tworzenia ciekawych, przydatnych i ładnych rzeczy z przyniesionych przez prowadzących materiałów, m.in. rolek po papierze

toaletowym, gazet, tektury, butelek plastikowych. Powstały m.in. zabawne zwierzęta, kolorowe żółwie z denek plastikowych butelek.

Tak więc mali Eko Odkrywcy nauczyli się jak oszczędzać wodę, energię, czym są źródła odnawialne oraz recykling i jak zrobić zabawki z czegoś co z pozoru wydaje się być bezużyteczne oraz na co trzeba zwracać uwagę kupując produkty spożywcze. W trakcie warsztatów uczestnicy mogli nie tylko rozwijać swoje zdolności twórcze i myślenie kreatywne ale też doskonalić umiejętności bycia w grupie. Finał projektu odbył się w malowniczej scenerii Pogorii III (ośrodek CSiR), gdzie zorganizowany został rodzinny piknik ekologiczny. Nie zabrakło wspólnych gier i zabaw, rodzinnej gry terenowej warsztatów artystycznych czy studia stylizacji dziecięcej. W przygotowanych grach, zabawach edukacyjnych, warsztatach artystycznych mogli brać udział dzieci i dorośli. Uczestnicy rodzinnej gry terenowej pod hasłem „Zostań Eko-bohaterem” otrzymali nagrody, w tym także mapy i przewodniki przyrodnicze po Dąbrowie Górniczej oraz sadzonki ziół, drobne gadżety otrzymały także dzieci uczestniczące w warsztatach.

Wszystkie założone działania przeprowadzone zostały zgodnie z harmonogramem i wcześniejszymi założeniami, co pozwala na stwierdzenie, że zarówno cel główny jak i cele szczegółowe zostały w pełni osiągnięte.

3. Realizacja projektu „ Dąbrowski Kufer Skarbów”

Dotacja z UM Dąbrowa Górnicza, okres realizacji 01.04-30.06.2017r

Wszystkie cele założone w projekcie zostały osiągnięte.

Poprzez autorski program skierowanych do dzieci w wieku 7-9 lat, bezpośrednich uczestników projektu, oraz osób dorosłych, mieszkańców naszego miasta upowszechniona została wiedza dotyczącej tradycji, kultury i folkloru miasta i regionu.

Warsztaty dla dzieci odbywały się w szkołach- partnerach, które już na etapie przygotowania zgłosiły chęć udziału, tj. w Szkole Podstawowej nr 30, w Szkole Podstawowej nr 12, Szkole Podstawowej nr 21 w Ząbkowicach, SP nr 25 w Ujejscu.

Wszystkie zajęcia prowadzone były przez dwóch trenerów w dużej interakcji z uczestnikami z wykorzystaniem metody dramy.

Bazując na przygotowanym wcześniej scenariuszu, poszczególne elementy zajęć dopasowywane były każdorazowo do wieku uczestników i stopnia dojrzałości grupy. Podczas pierwszych warsztatów prowadzonych metodą dramy dzieci tworzyły własne wersje legend poznając charakterystyczne dla regionu elementy. Próbowaly rozwiązać tajemnicę, gdzie podziiali się bohaterowie legend, którzy uciekli z książek, bo nikt nie chciał ich już czytać. Przewodniczką była sympatyczna, nieco ekscentryczna czarownica, która udzielała niezbędnych wskazówek potrzebnych do dalszych wędrówek, odszukiwania kolejnych postaci i skarbów. Dzięki przedmiotom i zapiskom (stymulatorom) znalezionym w starej skrzyni/kufrze uczestnicy rekonstruowali legendę o Skarbniku. Uruchomiona wyobraźnia pozwoliła im stworzyć galerię malowanych węglem portretów tajemniczego dobrego ducha kopalni. Podczas kolejnych zajęć dzieci dorzuciły do kufra skarbów stare, zanikające już zawody, przedstawiając wykonywane czynności w postaci stop-klatki. Dowiedziały się co robił np. rymarz, garncarz, młynarz, bednarz, co to kuźnia i że kiedyś zielarz pełnił funkcję lekarza. Tworzyły także elementy strojów regionalnych. Powstały m.in. barwne wianki i opaski, nawiązujące do tradycyjnych strojów ludowych.

Zastosowane metody pracy pobudzały dzieci do kreatywności, pozwalały na pracę w różnych zespołach, równocześnie angażując w każdym momencie całą grupę. Warto podkreślić, że w zależności od stopnia dojrzałości grupy, zdolności koncentracji, zajęcia były na bieżąco modyfikowane.

Zgodnie z założeniami 24 czerwca odbyła się całodniowa impreza plenerowa: Rodzinny Festiwal Tradycji i Folkloru, do udziału w którym zaproszeni zostali wszyscy mieszkańcy naszego miasta. Impreza, już tradycyjnie, odbyła się na terenie ośrodka CSiR Pogoria III. W programie znalazły się m.in. warsztaty

plastyczne tworzenia postaci z legend, studio bajkowej charakteryzacji twarzy., gra terenowa dla całych rodzin p.n. „Rozbij kufer Skarbnika” wykorzystująca inteligencje i kreatywność graczy, „ Manufaktura twórcza”, czyli warsztaty robienia filcowych broszek, przypinek i innych ozdób inspirowanych legendami i elementami strojów regionalnych oraz malowanie płóciennych toreb z wykorzystaniem motywów ludowych. Było dużo śmiechu, emocji, a na zwycięzców zawodów i zmagañ czekały nagrody.

Klimat regionalnego festynu był doskonałą okazją do spędzania wspólnego rodzinnego wolnego czasu, w taki sposób w jaki spędzano go dawniej.

Dzięki podjętym działaniom wzrosły umiejętności dzieci w obszarze działań teatralnych, artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem działań literackich, plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych technik, np: tworzenia strojów regionalnych oraz tworzenia przedstawienia opartego na lokalnych legendach. Wzrósł poziom wiedzy uczestników projektu z zakresu strojów regionalnych oraz legend i opowieści związanych z miastem i regionem, a także gier i zabaw o charakterze regionalnym. Zorganizowane imprezy plenerowe były okazją do zbudowania wzorców aktywnego uczestnictwa w życiu lokalnej społeczności i pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego. Podniósł się także poziom integracji międzypokoleniowej poprzez wspólne i wielopokoleniowe działania, oraz wzmocniło się poczucie tożsamości mieszkańców z miejscem, w którym żyją i mieszkają.

Udział w projekcie umożliwił uczestnikom projektu poznanie historii i specyfiki własnego regionu w połączeniu z tradycjami własnej rodziny, co niewątpliwie wpłynie w przyszłości na rozwój aktywności społecznej i budzenie potrzeby wiedzy o miejscu w którym się urodziliśmy i żyjemy, wzmocnienie więzi uczuciowej z rodziną.

Wszystko to, z dużym prawdopodobieństwem, zaprocentuje pozytywnym zmotywowaniem uczestników do kultywowania naszych regionalnych tradycji w życiu codziennym

4. Realizacja projektu „Prowadzenie Klubu Osiedlowego „Aktywuj się” na osiedlu Łęknice w Dąbrowie Górniczej”

Dotacja z UM Dąbrowa Górnicza, okres realizacji 1.01-31.12.2017r

Wszystkie zakładane w projekcie cele zostały osiągnięte dzięki zrealizowanym działaniom.

Klub Aktywuj się działa na osiedlu Łęknice, na terenie Zespołu Szkół nr4- partnera w projekcie 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku, w godz. 15.30- 19.00. Jest miejscem przyjaznym mieszkańcom w każdym wieku, miejscem spotkań mieszkańców umożliwiającym odbudowanie relacji sąsiedzkich, strefą aktywnego i kreatywnego bycia, w której systematycznie odbywają się m.in. zajęcia sportowo- rekreacyjne, warsztaty interdyscyplinarne, spotkania, dyskusje, imprezy międzypokoleniowe. Działania klubu obejmują pracę animatorów organizujących gry i zabawy integracyjne, którzy dbają o to, żeby Klub był przyjaznym miejscem, gdzie oprócz planowych zajęć, można przy kawie czy herbacie poczytać prasę lub książkę, czy po prostu porozmawiać lub zagrać w ping ponga lub w gry planszowe.

Każdego tygodnia na terenie klubu odbywało się kilka zajęć sportowo- rekreacyjnych prowadzonych są przez doświadczonych instruktorów przeznaczonych dla różnych grup wiekowych: m.in. taniec, gimnastyka w wodzie, gimnastyka połączona z siłownią, gimnastyka z rehabilitantem, joga, sztuki walki, tenis stołowy itp. Poza zajęciami wymagającymi obecności instruktorów, chętni mieli możliwość skorzystania ze stołów pingpongowych.

Systematycznie odbywały się także interdyscyplinarne warsztaty twórcze i rozwojowe prowadzone przez wykwalifikowanych trenerów i animatorów, które umożliwiały uczestnikom rozwinięcie swoich zdolności twórczych, podniesienie poziomu kreatywnego myślenia, lepszego poznania własnego potencjału, zdobycie nowych umiejętności

Przykładowe warsztaty:

- w ramach Pracowni Rozwoju Osobistego warsztaty ogólnorozwojowe, wzmacniające umiejętności psychospołeczne, radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych,
- Warsztaty kreatywne: Z czym to się je, czyli spotkania kulinarne, podczas których uczestnicy mieli okazję poznać mało znane u nas warzywa i owoce i sprawdzić ich zastosowanie, przygotowując na miejscu pod kierunkiem prowadzących różne potrawy
- Warsztaty gier planszowych propagujące gry niestandardowe, ćwiczące pamięć, refleks, umiejętności psychomotoryczne
- Obejrzyj, Pomyśl, Porozmawiaj- pokazy ciekawych filmów połączone z dyskusją pod wybranym hasłem przewodnim
- Warsztaty plastyczne i twórcze dla dzieci, m.in.: sztuka i zabawa , warsztaty majsterkowania i tworzenia z niczego i ze wszystkiego, tworzenie ozdób świątecznych i masek karnawałowych, zagipsowani-odlewy gipsowe, kasztaniaki, jesienne inspiracje.
- j. angielski dla dzieci i dla seniorów

Program zajęć jest dopasowywany do potrzeb i oczekiwań mieszkańców, w związku z tym jest modyfikowany zgodnie z ich sugestiami.

Dodatkowym elementem działań klubu są spotkania, wykłady, warsztaty inicjowane przez samych uczestników. W minionym roku przykłady takich oddolnych inicjatyw to np. spotkania przy gitarze ze wspólnym śpiewaniem, czy bardzo prężnie działająca grupa robótek ręcznych pod nazwą „Zszyjmy się”. Kontynuowane były też tzw. Mikrowyprawy, czyli kilkugodzinne wyprawy w ciekawe okoliczne miejsca. W minionym roku odbyło się 6 takich wyprawy w ciekawe geograficzno- przyrodnicze, a mało znane okolice naszego miasta. W kolejnym roku na pewno inicjatywa będzie kontynuowana.

Poza systematycznymi zajęciami istotnym elementem angażującym mieszkańców osiedla były organizowane imprezy okazjonalne, podczas których promowano nie tylko aktywne spędzanie czasu wolnego ale także działania międzypokoleniowe skierowane do całych rodzin.

W styczniu odbył się pokaz zdjęć z wyprawy na Elbrus członków Stowarzyszenia Civitas.

W marcu przed Świątami Wielkanocnymi odbyły się rodzinne warsztaty zdobienia pisanek różnymi technikami, w których uczestniczyło ponad 30 osób- dorosłych i dzieci.

W czerwcu i we wrześniu uczestnicy Klubu zaangażowani byli w działania na terenie ogrodu społecznego na terenie Fabryki Pełnej Życia, m.in. rodzinne pikniki, rajdy rowerowe.

W grudniu odbyły się warsztaty tworzenia ozdób świątecznych do domu i na stół, a także spotkanie przedświąteczne ze zdobieniem pierniczek i wspólnym kolędowaniem.

Wszystkie zorganizowane w Klubie imprezy cieszyły się dużym zainteresowaniem mieszkańców w różnym wieku. Przybyli bardzo chwalili dobrą organizację, różnorodność oferowanych atrakcji i ciekawą aranżację.

Dzięki tak skonstruowanym działaniom zwiększył się poziom wiedzy uczestników projektu w zakresie aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego oraz poziom umiejętności twórczych i uwrażliwienie na sztukę. Wzrosły także kompetencje społeczne uczestników, poziom wiedzy dotyczącej własnych zasobów, kreatywnego myślenia. Uczestnictwo w zajęciach przyczyniło się także do rozwoju postaw aktywności, w szczególności wśród dzieci i seniorów, oraz do promowania zdrowego trybu życia

5. Realizacja zadania „Letnia Akademia 50+”

Dotacja z UM Dąbrowa Górnicza, okres realizacji 1.07-31.08.2017r

Akcja dla mieszkańców miasta trwała przez całe wakacje i cieszyła się dużym powodzeniem.

Została przygotowana i przeprowadzona w oparciu o sprawdzone wzory z ubiegłorocznych edycji. Sprawdzała się formuła zajęć w Parku Hallera , podczas których oprócz stałej grupy uczestników , dołączali przechodzący

mieszkańcy w różnym wieku.

Nowe elementy zostały wprowadzone na podstawie badania potrzeb seniorów- uczestników naszych projektów.

- **W każdy poniedziałek:**

„Gimnastyka języka”- j.angielski pod chmurką, lekko łątwo i przyjemne: jak dać sobie radę w podróży, szukając drogi, w sklepie, restauracji, kawiarni, u lekarza, itp.

Zajęcia odbywały się w atmosferze pikniku w Parku Hallera , opcjonalnie w MBP 10-16 osób

- **W każdy wtorek 11-13.45**

Cykl interdyscyplinarnych warsztatów, m.in. warsztatów twórczych, warsztatów dietetycznych, naturalnych metod leczenia, pielęgnacji urody, stylizacji ubioru, fryzury, umiejętności korzystania

z możliwości taniego podróżowania, itp. Zajęcia w Miejskiej Bibliotece Publicznej, uczestniczyło 20-25 osób

- **W każdą środę do południa godz.10**

Gimnastyka połączona z treningiem na siłowni pod chmurką w Parku Hallera, opcjonalnie – sala Centrum Formy , uczestniczyło 10-20 osób

- **W każdą środę po południu godz.17**

Latino Solo dla każdego , nauka tańca w Parku Hallera, opcjonalnie- sala szkoły tańca Marengo, uczestnicy 20-35 osób

- **W każdy czwartek godz.17**

Tai Chi relaksacyjne zajęcia na łonie przyrody, w Parku Hallera, opcjonalnie Hala Sportowa, uczestnicy 20-40 osób

- **W każdy piątek godz. 17**

Zumba – spalanie kalorii i rzeźbienie ciała w rytmie muzyki w Parku Hallera, opcjonalnie w Hali Sportowej, uczestnicy 20-40 osób

- **2 całonocne pikniki rowerowe w każdy 3 czwartek miesiąca**

Rajdy rowerowy na terenach zielonych, połączony z zawodami kajakowymi, marszem nordic walking, w okolicach Parku Zielona i Jezior Pogoria, zakończone wspólnym biesiadowaniem przy grillu., w. każdym uczestniczyło 60-80 osób

6. Opracowanie metodologii i przeprowadzenie pilotażu pakietu szkolnego na potrzeby realizacji projektu „Fabryka Pełna Życia-rewitalizacja śródmieścia Dąbrowy Górniczej”

Zadanie zlecone przez UM Dąbrowa Górnicza, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020, 14.02-30.06.2018r

Przedmiotem zadania było:

1. opracowanie i przygotowanie metodologii programu szkolnego wspierającego proces rewitalizacji w POR Centrum
2. opracowanie scenariuszy działań, które będą realizowane podczas prowadzenia lekcji modelowych w wytypowanych szkołach oraz ujęcie ich w opracowaniu zbiorczym

3. przeprowadzenie lekcji modelowych w wytypowanych placówkach - w I i V Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Górniczej (pakiet składający się z minimum 6 lekcji trwających minimum dwie godziny lekcyjne każda)
4. sporządzanie raportów częściowych i końcowego z realizacji zamówienia

7. Opracowanie metodologii i przeprowadzenie pilotażu pakietu senioralnego na potrzeby realizacji projektu „Fabryka Pełna Życia-rewitalizacja śródmieścia Dąbrowy Górniczej”

Zadanie zlecone przez UM Dąbrowa Górnicza, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020, 2.03-14.08.2018r.

Przedmiotem zadania było:

1. opracowanie i przygotowanie metodologii programu senioralnego wspierającego proces rewitalizacji w POR Centrum
2. opracowanie scenariuszy działań, które będą realizowane podczas prowadzenia pilotażu w wytypowanych grupach (Uniwersytety Trzeciego Wieku) oraz ujęcie ich w opracowaniu zbiorczym
3. przeprowadzenie pilotażu w wytypowanych grupach - (pakiet składający się z minimum 12 godzin warsztatów modelowych trwających min. 45 minut każda)
4. sporządzanie raportów częściowych i końcowego z realizacji zamówienia

8. Przeprowadzenie 10 spacerów badawczych po terenie Śródmieścia Dąbrowy Górniczej zgodnie z informacjami zawartymi w „Opracowaniu zbiorczym zawierającym scenariusze działań, które mają być podjęte podczas procesu rewitalizacji terenu objętego projektem Fabryka Pełna Życia- rewitalizacja Śródmieścia Dąbrowy Górniczej przygotowanym przez Pracownię Badań i Innowacji Społecznych STOCZNIA”

Zadanie zlecone przez UM Dąbrowa Górnicza, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020, 9.05-15.10.2018r.

9. Pozostałe aktywności

✓ Udział w Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy 14.01.2017r

Impreza odbyła się w PKZ , Stowarzyszenie działało wspólnie ze sztabem V LO, na naszym stoisku licytowane były wielkoformatowe zdjęcia seniorów, które powstały w ramach projektu Senior Sąsiad, zdjęcia z podróży подарowane nam przez znajomego fotografa , biżuteria zrobiona przez członkinię stowarzyszenia, kubeczki i torby z logo projektów, książki, wolontariusze i licytujący częstowani byli słodkościami i sałatkami przygotowanymi przez naszych członków i sympatyków. Warto podkreślić duże zaangażowanie naszych członków, którzy wspierali akcję od rana do wieczora.

✓ **Organizacja imprezy „Seniorzy na rowery”**. 27.06.2017r.

Organizatorami są członkowie i sympatycy Stowarzyszenia , którzy sami załatwili sponsorów (Damel, Wodociagi, Drewmax, Auchan, Sklep Mięśny) , przy współpracy z UM Wydz. Promocji i Sportu oraz CSiR.

Celem przedsięwzięcia, czwartej już edycji, było jak zawsze pobudzenie do aktywności fizycznej osób powyżej 60 roku życia z terenu Dąbrowy Górniczej i okolic i zachęcenie ich do aktywnego spędzania czasu wolnego. W programie całoniennej imprezy był przede wszystkim rajd rowerowy wokół akwenów wodnych Pogorii, wspólne grillowanie na terenie ośrodka CSiR na Pogorii III, wspólne śpiewanie, konkursy oraz gry i zabawy. Udział wzięło ok. 100 osób .

Zarząd Stowarzyszenia:



Alicja Kowalska – prezes



Michalina Lulek – v-ce prezes



Czesław Kania – skarbnik